



гр. Перник, ул. "Георги Мамарчев" № 9

тел. 076/ 60 67 53, 0882 481 232

e-mail: raina.knqging15@abv.bg , Булстат: 000381284

ЗАПОВЕД № 115/ 26.10.2023г

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 79, ал.1 и ал. 2 от Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на Педагогическия съвет, Протокол № 3/26.10.2023 г.

УТВЪРЖДАВАМ

**Критерии, определени от работодателя,
и скала за определяне на достигната степен на изпълнението им
при атестиране на учител
(по чл. 76, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г.)**

Критерии, определени от директора на институцията (максимален брой т. 10)	
1.	Разработване и прилагане на собствени иновативни методи и/или дидактически средства/ресурси за постигане на по-високи образователни резултати на децата, с които работи. Подготвяне на електронни материали и, презентации и др. Използване на различни техники и стратегии за управление на поведението на децата. Насърчаване на самоконтрола, самостоятелността и съвместната им работа чрез развиването на техните социални, емоционални и поведенчески умения.
2.	Участие в информационни и публични кампании/дейности на институцията и принос за положителния му имидж.
3.	1. Разработване и/или участие в изпълнение на проекти в приоритетни за институцията направления в съответствие със стратегията за развитие и в сътрудничество с партньори на образователната институция. Работа по образователни програми на институционално и/или регионално и национално равнище.
4.	Точно, прецизно, коректно и в срок изпълнение на задачи, поставени от директора.
5.	Успешно предотвратяване и справяне с кризисни ситуации от различен характер. Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ“ стил на взаимодействие с децата, родители и колеги.

Скала за определяне на достигната степен на изпълнението по определените критерии:

1 точка – в случаите, когато изпълнението на оценяваното лице на определените от директора на институцията критерии има необходимост от подобрене;

1,5 точки – в случаите, когато изпълнението на оценяваното лице на определените от директора на институцията критерии е на нивото на изискванията, определени от него, а ако има неизпълнение в определени аспекти, то е предизвикано от независещи от педагогическия специалист обстоятелства;

2 точки – в случаите, когато изпълнението на оценяваното лице на определените от директора на институцията критерии надвишава определените изисквания и лицето допринася съществено за подобряване на съответната дейност.

Настоящата заповед да се сведе до знанието на педагогическите специалисти за сведение и изпълнение

ДИРЕКТОР:

/Кремена Михайлова/